

大学名 弘前大学

第74号 特集タイトル
「未来社会に向けた教員養成」

表題 教養教育科目と副専攻プログラムを活用した全学教職キャリア支援カリキュラム

教養教育科目

「キャリア形成の発展—高校教育の世界—」
(2024年度新規開講)
2年次以上・半期2単位

全国的にも珍しい高校教育に特化した科目

- ・ 高校教員免許状取得を目指す導入的科目として、教育現場から実地指導講師を多く迎え、現状や現代的課題等について学習し、原因や解決策を話し合う
- ・ 教員として必要な資質・能力について学びながら、演習形式で自己を見つめ、教職へのキャリアをデザインする力を養う



2024年度「高校教育の世界」
第8回 先進的理数教育—SSHについて—
国立研究開発法人科学技術振興機構
野澤則之氏による授業の様子

弘前大学の取組

弘前大学は2024年度に**教職支援センター**を開設し、全学的な教員養成の充実・向上を進めている大きな特徴として「**教養教育科目**」と「**弘前大学学部横断型副専攻プログラム**」による**教職キャリア支援のためのカリキュラムの充実**が挙げられる

- ・ 「教養教育科目」に高校教育に特化した「高校教育の世界」を開設し、教育学部に加えて人文社会科学部や理工学部、農学生命科学部の学生が協働的な学びを通じたキャリアデザインを実践
- ・ 「弘前大学学部横断型副専攻プログラム」(2024年度全21プログラム)では、総合大学の強みを生かした「学部越境」の学びを志向し、その1つである「深い見識をもつ教員の養成プログラム」は教育学部以外の学部の学生も履修
- ・ 「教職実践演習」(必修)の前後に「教職キャリア基礎演習」「教職キャリア発展演習」を設け、連続的な教職キャリア科目を整備

期待できる成果

教養教育科目を教職キャリアの入口として位置づけることで、間口を広げ「**教職科目**」への導入をスムーズに図ることができる

教職キャリア関連科目を副専攻プログラムとして体系化することにより、学生自身が「**教員免許**」とは異なる形の**学びの成果の証明**を得られる

副専攻「深い見識をもつ教員の養成プログラム」

(2023年度新規開設)

1~4年次・12単位(必修2、選択10単位)

学部を超えた教師像を探究するプログラム

- ・ 幼児期から青年期までを視野に入れながら、教育的見識を深め、力量ある教員を養成
- ・ 教育方法・教育史・教育制度・社会教育・幼児教育・特別支援教育などの多様な角度から「目指したい教師像」を描く
(主な構成科目)
- ・ 人を育む営み—教育学への誘い—(教養)
- ・ 人を育む営み—育児と子どもの発達—(教養)
- ・ 地域社会と社会教育(専門)
- ・ 知的障害者の心理(専門) 等

教職キャリア支援のためのカリキュラム

学年	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教養教育	人を育む営み							
教職キャリア	キャリア形成の基礎		キャリア形成の発展(高校教育の世界)					
副専攻プログラム	教職入門(教育学部)		教職入門(教育学部以外の学部)		教職キャリア基礎演習		教職キャリア発展演習	
	副専攻プログラム(主に教養教育科目)		副専攻プログラム(主に専門科目)					

□…必修科目 □…選択科目